

AANMELDINGSFORMULIER
Voor de diagnose ja / nee dyslexie bij de
overgang van basisonderwijs naar
voortgezet onderwijs
schooljaar 2012 - 2013

Naam betrokken leerling:

geboortedatum:

1. Deze aanmelding is met de basisschool besproken en zij zullen het leerlingdossier voor: (datum) inzenden aan het meldpunt. Dit is besproken met de volgende persoon van de school: (naam) .
2. Waarom denkt u met name aan dyslexie problemen: (denk hierbij aan wat u opvalt aan de prestaties, gedrag, kenmerken in de familie, eerdere onderzoeksrapporten etc. Bij deze vraag kunt u ook bijlagen toevoegen, hier dan wel de bijlagen en bijbehorende titels en nummers vermelden)

eventueel vervolg op bijlage: nr.

titel:

3. Met welke hulpverleners heeft u ervaring bij de begeleiding / opvoeding? Ziet u hier een relatie met de mogelijke dyslexie problemen? (denk hier aan bijvoegen van verslagen van logopedie, fysiotherapie, medische gegevens)

eventueel vervolg op bijlage: nr.

titel:

4. Zijn er ervaringen uit de vroege ontwikkeling: zwangerschap, geboorte, leren spreken leren lezen die u zelf in relatie brengt tot de problemen van waaruit u nu mogelijk denkt aan dyslexie?

eventueel vervolg op bijlage: nr.

titel:

5. Over de sterke kanten, hobby's kan ik het volgende melden:

6. Verder wil ik nog opmerken:

eventueel vervolg op bijlage: nr.

titel:

Inzenden samen met het aanmeldingsformulier aan: Meldpunt Dyslexiecentrum Midden-Nederland (MHR) t.a.v.: het secretariaat, Postbus 2188, 2800 BH Gouda.

AANMELDINGSFORMULIER
Voor de diagnose ja / nee dyslexie bij de
overgang van basisonderwijs naar
voortgezet onderwijs
schooljaar 2012 - 2013

Naam betrokken leerling:

geboortedatum:

Ingevuld door:

Functie:

Telefonisch te bereiken voor eventuele toelichting onder nummer:

wanneer goed bereikbaar - tijdstip en dag (en) van de week - :

emailadres van de school:

naam van de schoolbegeleider:

1. De ouders / verzorgers gaan of hebben bovengenoemde leerling aangemeld voor de diagnose dyslexie. Vanuit mijn kennis van deze leerling ondersteun ik
0 Ja 0 twijfelend 0 niet (kruis uw keuze aan) de aanmelding voor deze dyslexie diagnose en wel vanuit de volgende motivering:
2. Schets hier kort de essentie van de leerproblemen die u ervaart bij deze leerling:
(Hoe groot zijn nu de leerachterstanden, bij welke onderdelen, is dit zo na weinig of enige extra hulp of ondanks buitengewoon veel hulp en geef ook aan waar is de leerling sterk in.

Het bijgevoegde leerlingdossier bevat de volgende bijlagen

1. Verslagen van de taalontwikkeling en de ontwikkeling van de auditieve waarneming in groep 1 en groep 2.
2. Overzichtskaart waarop de ontwikkeling van het technisch lezen vanaf begin groep 3 aangegeven is (AVI-scores en/of Cito DMT, Brus EMT). Graag aangevuld met opmerkingen betreffende de leesstijl.
3. Overzichtskaart waarop de ontwikkeling van het spellen vanaf begin groep 3 aangegeven is (Cito SVS, P.I.-dictee). Graag aangevuld met opmerkingen betreffende de gehanteerde spellingsstrategie.
4. Cassettebandje/of CD/of USB-stick met daarop leeskaart AVI 9 of E7 (doortoetsen tot instructieniveau) en Cito DMT kaart 1, 2, 3. (Indien AVI 9/E7 niet verantwoord is, dan een eenvoudiger AVI-tekst nemen.) Van de leestoetsen de scoringsbladen toevoegen.
5. Recent gemaakte dictees op niveau groep 7 of groep 8 (volledig door de leerling geschreven). Bijvoorbeeld: Cito SVS, P.I.-dictee, Praxis 35.
6. Eén of meer stelopdrachten, één A4, en wel in dit schooljaar gemaakt (niet gecorrigeerd door de leraar, niet gekopieerd).
7. Indien mogelijk scores van Cito Entreetoetsen.
8. Uitgevoerde handelingsplannen lezen (doel, organisatie/duur/intensiteit, gebruikte materialen, gehanteerde strategie/techniek, evaluatie), tot en met groep 8.
9. Uitgevoerde handelingsplannen spellen (doel, organisatie/duur/intensiteit, gebruikte materialen, gehanteerde strategie/techniek, evaluatie), tot en met groep 8.
10. Verslagen leerlingbesprekingen, tot en met groep 8.
11. Onderzoeksverslagen van MHR, logopedie of andere hulpinstanties.

AANMELDINGSFORMULIER
Voor de diagnose ja / nee dyslexie bij de
overgang van basisonderwijs naar
voortgezet onderwijs
schooljaar 2012 - 2013

En ook:

12. Begrijpend lezen: bijvoorbeeld scores Cito Toetsen begrijpend lezen, scores op de Entree toetsen.
13. Rekenen-Wiskunde: Bijvoorbeeld scores Cito Rekenen & Wiskunde, scores op de Entreetoetsen.

Indien beschikbaar ook gegevens over:

14. Auditieve waarneming, auditieve verwerking, auditieve analyse/synthese enz.
15. Verbale vlotheid.
16. Bijzonderheden over het geheugen.

Tenslotte:

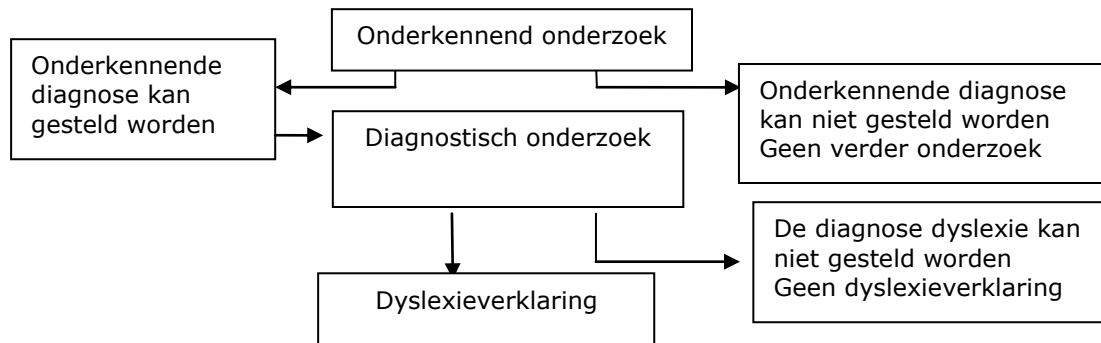
17. Gegevens over de wijze waarop het onderwijs is aangepast, de maatregelen die zijn getroffen om ook deze leerling optimaal te laten functioneren binnen het onderwijs.

Na analyse en vastgestelde rapportage ontvangt de school het complete leerling-dossier retour.

Deze lijst samen met het leerlingdossier inzenden aan: **Dyslexiecentrum Midden-Nederland** (MHR) t.a.v.: het secretariaat, Postbus 2188, 2800 BH Gouda.

Leverings- en betalingsvoorwaarden

1. Informatie over de procedure van het dyslexieonderzoek



2. Ouder(s)/verzorger(s) melden hun kind aan voor het dyslexieonderzoek door het invullen en onder-tekenen van het aanmeldingsformulier (inclusief de leverings- en betalingvoorwaarden) en de vragenlijst van Dyslexiecentrum Midden-Nederland. Ouder(s)/verzorger(s) verzenden deze formulieren met de gevraagde dossiergegevens naar het Dyslexiecentrum Midden-Nederland te Gouda.
3. Het dyslexieonderzoek kan alleen worden verricht als de school die het kind bezoekt, tijdig het complexe dossier samenstelt en aanlevert bij het Dyslexiecentrum Midden-Nederland te Gouda.
4. De onderzoeksprocedure treedt in werking als het Dyslexiecentrum Midden-Nederland het aanmeldingsformulier en de didactische gegevens van de basisschool heeft ontvangen.
5. Met het ondertekenen van het aanmeldingsformulier verplichten ouder(s)/verzorger(s) zich tot betaling van de kosten van het volledige dyslexieonderzoek, ook als na het onderkennend onderzoek de onderkennende diagnose niet gesteld kan worden.
6. Het Dyslexiecentrum Midden-Nederland maakt gebruik van eventueel eerder uitgevoerd onderzoek. De bruikbaarheid voor het dyslexieonderzoek wordt bepaald door de GZ- psycholoog van het Dyslexiecentrum Midden-Nederland. Gebruik van bestaande onderzoeksgegevens heeft geen gevolgen voor de kosten van het dyslexieonderzoek.
7. Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen een verslag/eindrapportage waarin de verzamelde onderzoeksgegevens en de daarop gebaseerde onderzoeksbevindingen zijn opgenomen.
8. Indien de diagnose dyslexie wordt gesteld, ontvangen ouder(s)/verzorger(s) een dyslexieverklaring.
9. Voor het diagnostisch onderzoek start, ontvangen ouder(s)/verzorger(s) een factuur die binnen tien dagen betaald dient te worden. Deelname aan het diagnostisch onderzoek is alleen mogelijk als het Dyslexiecentrum Midden-Nederland de onderkennende diagnose heeft gesteld en de betaling heeft ontvangen.
10. Indien ouder(s)/verzorger(s) gebruik maken van een overeenkomst tussen het Dyslexiecentrum Midden-Nederland en het Samenwerkingsverband VO Alphen-Gouda of Woerden-Montfoort gelden bovengenoemde voorwaarden en de eventuele aanvullende voorwaarden die gesteld zijn in de overeenkomst tussen het Dyslexiecentrum Midden-Nederland en het Samenwerkingsverband. De VO-school die het kind gaat bezoeken moet aangesloten zijn bij een van bovengenoemde Samenwerkingsverbanden. De aanvullende voorwaarden kunt u verkrijgen bij het Samenwerkingsverband (via de school) of het Dyslexiecentrum Midden-Nederland.