



## Vragenlijst ouders/verzorgers

Behorend bij de aanmelding voor een dyslexie onderzoek bij de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs voor het schooljaar 2012-2013



Naam betrokken leerling:

geboortedatum:

1. Deze aanmelding is met de basisschool besproken en zij zullen het leerlingdossier voor: (datum) \_\_\_\_\_ inzenden naar het Dyslexiecentrum.  
Dit is besproken met de heer/mevrouw \_\_\_\_\_ van de school.  
Zijn/haar functie is: \_\_\_\_\_
2. Waarom denkt u met name aan dyslexie problemen:  
(Denk hierbij aan wat u opvalt aan de prestaties, gedrag, kenmerken in de familie, eerdere onderzoeksrapporten etc. Bij deze vraag kunt u ook bijlagen toevoegen, hier dan wel de bijlagen en bijbehorende titels en nummers vermelden)

eventueel vervolg op bijlage: nr. \_\_\_\_\_

titel: \_\_\_\_\_

3. Met welke hulpverleners heeft u ervaring bij de begeleiding/opvoeding?  
Ziet u hier een relatie met de mogelijke dyslexie problemen?  
(Denk hier aan bijvoegen van verslagen van logopedie, fysiotherapie, medische gegevens)

eventueel vervolg op bijlage: nr. \_\_\_\_\_

titel: \_\_\_\_\_

4. Zijn er ervaringen uit de vroege ontwikkeling: zwangerschap, geboorte, leren spreken, leren lezen die u zelf in relatie brengt tot de problemen van waaruit u nu mogelijk denkt aan dyslexie?

eventueel vervolg op bijlage: nr. \_\_\_\_\_

titel: \_\_\_\_\_

5. Over de sterke kanten, hobby's kan ik het volgende melden:

6. Is er dyslexie vastgesteld d.m.v. onderzoek bij familieleden? Zo ja, bij welke?

7. Verder wil ik nog opmerken:

eventueel vervolg op bijlage: nr. \_\_\_\_\_

titel: \_\_\_\_\_

Inzenden samen met het aanmeldingsformulier aan: Dyslexiecentrum Midden-Nederland (MHR), t.a.v. het secretariaat.

## Vragenlijst basisschool

Behorend bij de aanmelding voor een dyslexieonderzoek bij de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs voor het schooljaar 2012-2013



Naam leerling:

Ingevuld door:

Bereikbaarheid:

Het bijgevoegde leerlingdossier bevat de volgende bijlagen:

- Verslagen van de taalontwikkeling en de ontwikkeling van de auditieve waarneming in groep 1 en groep 2.
- Overzichtskaart waarop de ontwikkeling van het technisch lezen vanaf begin groep 3 aangegeven is (AVI scores en/of Cito DMT, Brus EMT).  
Graag aangevuld met opmerkingen betreffende de leesstijl.
- Overzichtskaart waarop de ontwikkeling van het spellen vanaf begin groep 3 aangegeven is (Cito SVS, P.I.-dictee).  
Graag aangevuld met opmerkingen betreffende de gehanteerde spellingsstrategie.
- Cassettebandje/of CD/of USB Stick met daarop leeskaart AVI 9 of E7 (doortoetsen tot instructieniveau) en Cito DMT kaart 1, 2, 3.  
(Indien AVI 9/E7 niet verantwoord is, dan een eenvoudiger AVI tekst nemen. Inge vulde scoringsbladen toevoegen.)
- Recent gemaakte dictees op niveau 7 of groep 8 (volledig door de leerling geschreven).  
Bijvoorbeeld: Cito SVS, P.I.-dictee, Praxis 35.
- Een of meer stelopdrachten, één A4 en wel in dit schooljaar gemaakt (niet gecorrigeerd door de leraar, niet gekopieerd).
- Indien mogelijk scores van Cito Entreetoetsen.
- Uitgevoerde handelingsplannen lezen (doel, organisatie/duur/intensiteit, gebruikte materialen, gehanteerde strategie/techniek, evaluatie).
- Uitgevoerde handelingsplannen spellen (doel, organisatie/duur/intensiteit, gebruikte materialen, gehanteerde strategie/techniek, evaluatie).
- Verslagen leerlingbesprekingen.
- Onderzoeksverslagen van MHR, logopedie of andere hulpinstanties.

En ook:

- Begrijpend lezen: bijvoorbeeld scores Cito Toetsen begrijpend lezen, Entreetoetsen.
- Rekenen-Wiskunde: bijvoorbeeld scores Cito Rekenen & Wiskunde, Entreetoetsen.

En indien beschikbaar ook gegevens over:

- Auditieve waarneming, auditieve verwerking, auditieve analyse/synthese enz.
- Verbale vlotheid.
- Bijzonderheden over het geheugen.

En tenslotte:

- Gegevens over de wijze waarop het onderwijs is aangepast, de maatregelen die zijn getroffen om ook deze leerling optimaal te laten functioneren binnen het onderwijs.

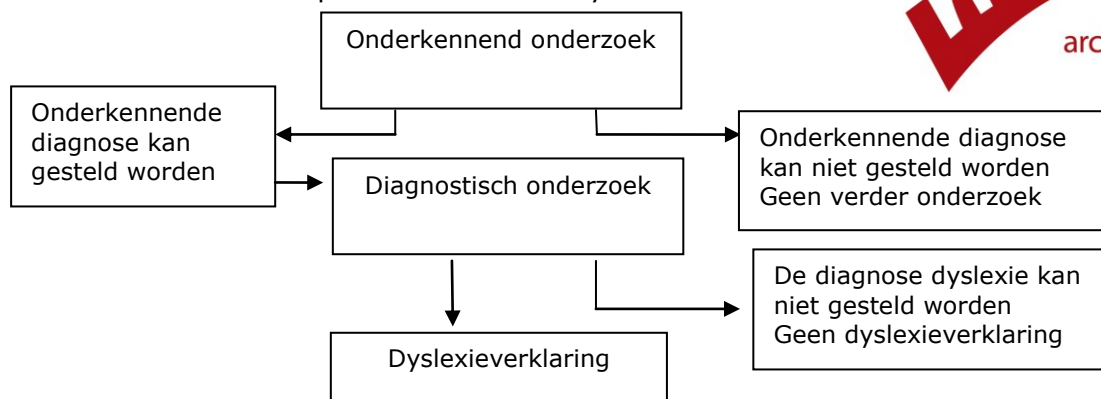
Wordt deze aanmelding door de basisschool ondersteund?  ja  twijfelachtig  nee

Motivering:

## Leverings- en betalingsvoorwaarden



### 1. Informatie over de procedure van het dyslexieonderzoek



- Ouder(s)/verzorger(s) melden hun kind aan voor het dyslexieonderzoek door het invullen en onder-tekenen van het aanmeldingsformulier (inclusief de leverings- en betalingvoorwaarden) en de vragenlijst van Dyslexiecentrum Midden-Nederland. Ouder(s)/verzorger(s) verzenden deze formulieren met de gevraagde dossiergegevens naar het Dyslexiecentrum Midden-Nederland te Gouda.
- Het dyslexieonderzoek kan alleen worden verricht als de school die het kind bezoekt, tijdig het complexe dossier samenstelt en aanlevert bij het Dyslexiecentrum Midden-Nederland te Gouda.
- De onderzoeksprocedure treedt in werking als het Dyslexiecentrum Midden-Nederland het aanmeldingsformulier en de didactische gegevens van de basisschool heeft ontvangen.
- Met het ondertekenen van het aanmeldingsformulier verplichten ouder(s)/verzorger(s) zich tot betaling van de kosten van het volledige dyslexieonderzoek, ook als na het onderkennend onderzoek de onderkennende diagnose niet gesteld kan worden.
- Het Dyslexiecentrum Midden-Nederland maakt gebruik van eventueel eerder uitgevoerd onderzoek. De bruikbaarheid voor het dyslexieonderzoek wordt bepaald door de GZ-psycholoog van het Dyslexiecentrum Midden-Nederland. Gebruik van bestaande onderzoeksgegevens heeft geen gevolgen voor de kosten van het dyslexieonderzoek.
- Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen een verslag/eindrapportage waarin de verzamelde onderzoeksgegevens en de daarop gebaseerde onderzoeksbevindingen zijn opgenomen.
- Indien de diagnose dyslexie wordt gesteld, ontvangen ouder(s)/verzorger(s) een dyslexieverklaring.
- Voor het diagnostisch onderzoek start, ontvangen ouder(s)/verzorger(s) een factuur die binnen tien dagen betaald dient te worden. Deelname aan het diagnostisch onderzoek is alleen mogelijk als het Dyslexiecentrum Midden-Nederland de onderkennende diagnose heeft gesteld en de betaling heeft ontvangen.
- Indien ouder(s)/verzorger(s) gebruik maken van een overeenkomst tussen het Dyslexiecentrum Midden-Nederland en het Samenwerkingsverband VO Alphen-Gouda of Woerden-Montfoort gelden bovengenoemde voorwaarden en de eventuele aanvullende voorwaarden die gesteld zijn in de overeenkomst tussen het Dyslexiecentrum Midden-Nederland en het Samenwerkingsverband. De VO-school die het kind gaat bezoeken moet aangesloten zijn bij een van bovengenoemde Samenwerkingsverbanden. De aanvullende voorwaarden kunt u verkrijgen bij het Samenwerkingsverband (via de school) of het Dyslexiecentrum Midden-Nederland.