

Gids Leerlingbegeleiding 2011

MHR architecten in leren
Postbus 2188
2800 BH GOUDA
Telefoon: 0182 556556
www.mhr.nl
E-mail: info@mhr.nl

Gids leerlingbegeleiding 2011

Met genoegen presenteer ik u de 'Gids leerlingbegeleiding 2011' van MHR architecten in leren. Het afgelopen jaar hebben u, en uw collega's in gemeenten en schoolbesturen, veel gebruik gemaakt van de diensten van de leerlingbegeleiders van MHR. De schriftelijke evaluaties op ruim 200 scholen met een responspercentage van bijna 80% leverden voor de leerlingbegeleiding van MHR een waardering op van 8.2. U bent dus tevreden over de dienstverlening van MHR. Dank hiervoor.

De leerlingbegeleiders van MHR hechten eraan hoge kwaliteit te leveren en steeds actueel te blijven in hun dienstverlening. In deze gids vindt u het scala van mogelijkheden waarmee de onderwijsadviseurs u, in uw zorg voor de leerling, van dienst kunnen zijn.

Uniek in het concept van de leerlingbegeleiding van MHR is dat de orthopedagogen en psychologen zowel op de eerste lijn als op de tweede lijn actief zijn. Dit betekent dat observaties in de klas, gesprekken met kinderen, leraren, ouders en intervisiecontacten (eerste lijn) naadloos aansluiten op brede en diepgaande psychodiagnostiek (tweede lijn). Deze activiteiten hebben dan op kind-, groeps- én schoolniveau effect.

Een voorbeeld is het werken vanuit ontwikkelingsperspectieven, een actueel thema. De leerlingbegeleiders van MHR zijn en worden voortdurend bijgeschoold in het meedenken met uw leraren en ib'ers. Zij denken mee over het vaststellen van het perspectief op basis van de mogelijkheden en persoonskenmerken van het kind, over de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, over adequate leerlijnen in de methodes en de realisatie hiervan in een complexe groepssituatie.

Steeds meer wordt, ook maatschappelijk, de samenhang duidelijk tussen leer- en ontwikkelingsmoeilijkheden. De visie om meer te gaan werken vanuit een preventieve en minder vanuit een curatieve insteek is leidend. Het vroeg signaleren en analyseren van waargenomen kleine belemmeringen en hier, waar nodig, actie op zetten, voorkomt vergroting van de problematiek.

In dit kader wijs ik u op de samenhang van de leerlingbegeleiding van MHR met de activiteiten van de coöperatie 'Onderwijszorg Nederland', ONL. In deze coöperatie, waar MHR deel van uitmaakt, hebben zich 22 voormalige schoolbegeleidingsdiensten verenigd in een landelijk dekkend netwerk, waarbij behandeling wordt geboden aan kinderen, die door de ouders worden aangemeld, op het gebied van dyslexie en lichte gedragsproblemen. Vergoeding door de zorgverzekeraar is doorgaans mogelijk.

Al met al blijft MHR, net als u, steeds in beweging om de zorg voor de leerling optimaal vorm te geven. Kijkt u eens waar u dit jaar in de leerlingzorg accenten wilt gaan leggen en bespreek dit dan samen met uw ib'ers en uw leerlingbegeleider. In een plan van aanpak worden dan de samenwerkingsmogelijkheden en de te verwachten effecten vastgelegd.

Ik weet zeker dat u aan het eind van dit kalenderjaar opnieuw zult zeggen dat leerlingbegeleiding van MHR er wezenlijk toe doet!

Met vriendelijke groet,

Leo Verschuren
Manager leerlingbegeleiding

Gids Leerlingbegeleiding 2011

Capaciteitenonderzoek (Intelligentie onderzoek)	<i>10 uur</i>	Wisc III; Wppsi; Rakit; Son-R; Son + combinaties; WAIS.
	<i>bevat:</i>	Intake, voorbereiding (anamnese), reistijd, afname, scoring, verslag maken, interpretatie, verzending, gesprek school, gesprek ouders, archivering.
Persoonlijkheidsonderzoek	<i>12 uur /6 uur (volledig/verkort)</i>	ABvK; autischaal; AVL; Bourdon; CAT; CBCL/TRF; CBSK; DvK; FRT; NLD; NPV-j; Patte-Noir; PMT-K; Raven; Tekeningen; VISK; VvGK; ZALC; CBL; SEV; ZAT. Diagnostisch interview.
	<i>bevat:</i>	Intake, voorbereiding (anamnese), reistijd, afname, scoring, verslag maken, interpretatie, verzending, gesprek school, gesprek ouders, archivering.
Algemeen didactisch onderzoek	<i>10 uur</i>	Op lezen, spellen, rekenen en werkhouding geëigende norm- en (beperkte) procesgerichte onderzoeksmiddelen.
	<i>bevat:</i>	Intake, analyse leerling, (lvs) materiaal en handelingsplannen, voorbereiding (anamnese), reistijd, afname, scoring, verslag maken, interpretatie, verzending, gesprek school, archivering.
Didactisch onderzoek taal	<i>6 uur</i>	TVK; Schlichting; Reynell; TAK.
	<i>bevat:</i>	Intake, analyse leerling, (lvs) materiaal en handelingsplannen, voorbereiding (anamnese), reistijd, afname, scoring, verslag maken, interpretatie, verzending, gesprek school, archivering.

Didactisch onderzoek rekenen	6 uur	Diverse didactische (deel) procesgerichte onderzoeksmiddelen.
	<i>bevat:</i>	Intake, analyse leerling, (lvs) materiaal en handelingsplannen, voorbereiding (anamnese), reistijd, afname, scoring, verslag maken, interpretatie, verzending, gesprek school, archivering.
Didactisch onderzoek lezen	4 uur	Diverse didactische (deel) procesgerichte onderzoeksmiddelen.
	<i>bevat:</i>	Intake, analyse leerling, (lvs) materiaal en handelingsplannen, voorbereiding (anamnese), reistijd, afname, scoring, verslag maken, interpretatie, verzending, gesprek school, archivering.
Didactisch onderzoek spellen	3 uur	Diverse didactische (deel) procesgerichte onderzoeksmiddelen.
	<i>bevat:</i>	Intake, analyse leerling, (lvs) materiaal en handelingsplannen, voorbereiding (anamnese), reistijd, afname, scoring, verslag maken, interpretatie, verzending, gesprek school, archivering.
Onderzoek naar specifieke stoornissen (combinatie met een MHR specialistengroep)	<i>Variabel en afhankelijk van diverse afspraken en regelingen met samenwerkende partnerinstellingen</i>	Autisme, ADHD, Dyslexie, Dyscalculie,
	<i>bevat</i>	Onderkennende, verklarende, handelingsgerichte en klasserende diagnose. Dit waar nodig in samenwerking met psychiater, (kinder)arts en gespecialiseerde instellingen.
Voorwaardenonderzoek kleuters (schoolrijpheid)	9 uur	DOP
	<i>bevat:</i>	Intake, analyse leerling, (lvs) materiaal en handelingsplannen, voorbereiding (anamnese), reistijd, afname, scoring, verslag maken, interpretatie, verzending, gesprek school, archivering.

Schoolkeuze onderzoek (groepsgewijs)	8 uur	NIO
	<i>bevat:</i>	Intake, voorbereiding (anamnese), reistijd, afname, scoring, verslag maken, interpretatie, verzending, gesprek school, archivering.
Begaafdheidsonderzoek (combinatie met specialistengroep SURPLUS)	7 uur	Materialen 'Begaafdheid in beweging'; observatie
	<i>bevat:</i>	Intake, voorbereiding (anamnese), analyse 'Begaafdheid in beweging' screening, verslag maken, interpretatie, verzending, reistijd, gesprek school, gesprek ouders, archivering.
Second opinion onderzoek	10 uur	Diverse onderzoeksmiddelen afhankelijk van de hypothesen en onderzoeksvraag
	<i>bevat:</i>	Intake, voorbereiding (anamnese), contacten externen, reistijd, afname, scoring, verslag maken, interpretatie, verzending, gesprek school, gesprek ouders, archivering.
Observaties in/buiten de groep	6 uur/3 uur (uitgebreid / kort)	Participerende observatie, beschouwende observatie, individueel gerichte observatie, groepsobservatie.
	<i>bevat:</i>	Intake, analyse leerling, (lvs) materiaal en handelingsplannen, voorbereiding (anamnese), reistijd, observatie, verslag maken, interpretatie, verzending, gesprek school, archivering.
Consultatief gesprek leraar (CLB)	2 uur	Consultatieve leerlingbegeleiding, handelingsgerichte en oplossingsgerichte gesprekstechnieken en materialen.
	<i>bevat:</i>	Reistijd, gesprek en administratie

Consultatief gesprek met ouders	<i>2 uur</i>	Reflecterende, adviserende counseling gerichte en oplossingsgerichte gesprekstechnieken.
	<i>bevat:</i>	Reistijd, gesprek en administratie.
Losstaande dossieranalyse	<i>2 uur</i>	Analysetechnieken.
	<i>bevat:</i>	Intake, lezen en analyseren van gegevens, samenvatten, mondeling verslag met betrekking tot conclusie en advies.
Consultatie met en door externen	<i>½ uur</i>	Telefonische, uitgebreide e-mail-, schriftelijke, consultatieve, interviserende en informatieve contacten.
	<i>bevat:</i>	Intake, analyse van gegevens, informatie inwinnen, verwerken in betreffende dienstverlening.
DPO en MPO bijeenkomsten	<i>3 uur (1½ à 2 uur gesprekstijd)</i>	Reflecterende, adviserende en oplossingsgerichte gesprekstechnieken.
	<i>bevat:</i>	Vorbereiding, reistijd, aanwezigheid.
Consultatief gesprek ib'ers	<i>1½ uur</i>	Reflecterende, adviserende counseling-gerichte en oplossingsgerichte gesprekstechnieken.
	<i>bevat:</i>	Reistijd, aanwezigheid.
Open spreekuren op de school	<i>1½ uur</i>	Reflecterende, adviserende counseling-gerichte en oplossingsgerichte gesprekstechnieken.
	<i>bevat</i>	Reistijd, aanwezigheid.

Onderwijs aan zieke leerlingen	<i>Geen kosten</i>	Coördineren en regelen van een concreet onderwijsaanbod.
	<i>bevat</i>	Meedenken over en participeren in het onderwijs aan kinderen die om medische redenen niet aan het reguliere onderwijs kunnen deelnemen. Tevens bemiddelen en regisseren in complexe situaties waarbij onduidelijk is waar men terecht kan voor ondersteuning.



partner bij
dyslexie

ONL, partner bij dyslexie

ONL biedt kinderen, ouders en scholen in Nederland gespecialiseerde zorg bij diagnose en behandeling van dyslexie. De kosten worden gedekt door de ziektekostenverzekering. MHR is één van de 20 onderwijsadviesbureaus die zijn aangesloten bij Onderwijszorg Nederland. Voor meer informatie, www.mhr.nl.



partner bij
gedragsproblemen

ONL, partner bij gedragsproblemen

Heeft een kind gedragsproblemen? ONL biedt groepsbehandelingen aan met als doel: het versterken van weerbaarheid, sociale vaardigheid, faalangstreductie en gedragsregulatie. De kosten worden gedekt door de ziektekostenverzekering. Voor meer informatie, www.mhr.nl.



mhr Leerhuis

mhr Leerhuis is een remedial teaching praktijk die de extra ondersteuning biedt waaraan het kind behoefte heeft. De begeleiding vindt plaats op school of een locatie in de buurt en is afgestemd op het individuele kind. Voor meer informatie, www.mhr.nl



De Zebra voor ouders

Alle ouders hebben bij de opvoeding van hun kinderen wel eens vragen of twijfels. Een school kan niet altijd tegemoet komen aan een hulpvraag van ouders. Op zo'n moment kunnen ouders terecht bij de Zebra. De Zebra is een pedagogische adviespraktijk voor opvoedings- en ontwikkelingsproblemen. Meer info? Zie www.mhr.nl