

Welke behandelingen biedt ONL, partner bij Gedrag?

Weerbaarheid

(voor kinderen van 8-12 jaar)

Veel aandacht gaat vaak naar kinderen met lastig gedrag. Er is ook een groep kinderen bij wie het leed zich in stilte afspeelt en die angstige of sombere gevoelens hebben. Deze kinderen vallen vaak niet op in een (grote) groep. In de behandeling voor versterken van de weerbaarheid staat het vergroten van het zelfvertrouwen centraal. De kinderen worden geleerd zelfverzekerder en daardoor vrolijker te worden. De kinderen leren gebruik te maken van verschillende technieken om op te komen voor zichzelf in, voor hen, confronterende situaties. De behandeling versterkt de emotionele veerkracht en vergroot het probleemoplossingsvermogen. Het geeft op speelse wijze uitleg over angstgevoelens en leert kinderen om niet-helpende, negatieve gedachten te veranderen in helpende, positieve gedachten.

Sociale vaardigheid

(voor kinderen van 5-8 en van 8-12 jaar)

Voor kinderen is goed contact met leeftijdgenoten belangrijk. Sociale vaardigheden zorgen ervoor dat ze in de omgang zowel aan de eigen wensen en behoeftes als aan die van anderen kunnen voldoen. De vaardigheden zijn nodig om vriendjes te maken en te houden, mee te kunnen doen aan spelletjes, en om goed om te kunnen gaan met conflicten en pesterijen.

Sommige kinderen missen bepaalde sociale vaardigheden of durven ze niet goed te gebruiken. Ze vallen op door hun teruggetrokken, angstige gedrag of juist door hun ongeremde, agressieve gedrag. Een tekort aan sociale vaardigheden kan ervoor zorgen dat een kind alleen komt te staan. Als een kind niet met de groep mee mag of kan doen, veel ruzie maakt of een zeer lage dunk van zichzelf heeft, kan er sprake zijn van een tekort aan sociale vaardigheden. Deze behandeling kan het kind helpen de vaardigheden te vergroten.

Door de behandeling krijgen de kinderen een positiever zelfbeeld en meer zelfvertrouwen. Ze leren luisteren en vragen stellen en kunnen daardoor beter samenwerken en samenspelen. De kinderen komen dan beter tot hun recht in het dagelijks leven.

Faalangstreductie

(voor kinderen van 8-12 jaar)

Iedereen is weleens zenuwachtig, gespannen of angstig in een bepaalde situatie. Zolang we zelfvertrouwen hebben, kunnen we daar goed mee omgaan. Kinderen ontwikkelen al vroeg, door aanleg en ervaringen thuis en op school, een zelfbeeld. Dit zelfbeeld kan positief zijn ('ik kan het, kinderen vinden mij aardig'), maar soms ook negatief zijn ('ik kan niets, ze vinden mij stom of raar').

Een negatief zelfbeeld en een gebrek aan zelfvertrouwen hebben, heeft vaak negatieve gevolgen voor de prestaties op school. We spreken van faalangst wanneer de angst een kind verhindert om datgene te doen wat het goed wil doen. Er is sprake van faalangst wanneer een kind minder goed presteert omdat het zo zenuwachtig of gespannen is dat het niet meer goed kan nadenken en alles vergeten lijkt te zijn.

De behandeling, die afgestemd is op de leeftijd en belewingswereld, leert het kind op een andere manier om te gaan met spannende situaties.

We zorgen voor een ontspannen sfeer, een duidelijke structuur en een positieve benadering. De oefeningen zijn erop gericht het kind positieve gedachten, gevoelens en ook gedrag eigen te maken.

Gedragsregulatie

(voor kinderen van 8-12 jaar)

Als er sprake is van druk, impulsief en ongecontroleerd gedrag is het moeilijk voor kinderen om de aandacht te kunnen richten. Wat kunnen kinderen met druk en impulsief gedrag zelf leren om hun leven aangenamer te laten verlopen?

De behandeling is opgezet om drukke, impulsieve kinderen eerst te laten nadenken voordat ze doen. Er wordt veel aandacht besteed aan het richten van de aandacht om (nieuwe) dingen te leren. Met gerichte kijk- en luisteropdrachten worden ze attent gemaakt op de wereld om hen heen. Ze leren middels ontspanningsoefeningen hoe ze rustiger kunnen worden. Door samen te doen en te kijken hoe dat handig kan, krijgen ze meer plezier en vaardigheid in het samen ondernemen.